

Esercizio 1 Per ogni coppia di funzioni $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ monotone crescenti si ha:

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. f e g sono strettamente monotone se e solo se $f \circ g$ è strettamente monotona. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Se f è pari, allora f è costante. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Se f è strettamente monotona, allora f^{-1} è strettamente monotona. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. f e g sono funzioni dispari. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

Esercizio 2 Per ogni $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, denotato con $\Gamma(f)$ il grafico di f si ha:

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. $\Gamma(f(x - 2))$ è una traslazione di $\Gamma(f)$. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. $\Gamma(f(2x))$ è una traslazione di $\Gamma(f)$. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. $\Gamma(2f(x))$ è una traslazione di $\Gamma(f)$. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. $\Gamma(f(x) + 2)$ è una traslazione di $\Gamma(f)$. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

Esercizio 3 Per ogni $f : [0, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ si ha:

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. f è una funzione limitata. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. La retta $\{x = 3\}$ interseca il grafico di f esattamente in un punto. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Se $ 3f(x) + \sin(x) \leq 18$, allora f è una funzione limitata. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Se f è una funzione limitata allora esiste $M \in \mathbb{R}$ tale che $5M < f(x) \leq -M$ per ogni $x \in \mathbb{R}$. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

Esercizio 4 Sia $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $f(x) := 6^x + 4$. L'immagine di f è A: $(4, +\infty)$, B: $[4, +\infty)$, C: \mathbb{R} , D: $(4, +\infty]$.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Esercizio 5 Sia $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $f(x) := |\sin(x)| + |\cos(x)|$. A: L'immagine di f è $[0, 2]$, B: L'immagine di f è $[-1, 1]$, C: L'immagine di f è contenuta in $(0, 2)$, D: L'immagine di f è $(0, +\infty)$.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Esercizio di teoria Definire la nozione di funzione invertibile.

Esercizio 6 Determinare insiemi $D_1, D_2 \subseteq \mathbb{R}$ (più grandi possibile) tali che la funzione $f_1(x) := \sin(\frac{1}{x})$ sia ben definita su D_1 e la funzione $f_2(x) := \sin(x^2)$ sia ben definita su D_2 . Inoltre si provi a tracciare (o a immaginare) un grafico qualitativo di tali funzioni.

Risposta:

Esercizio 7 Determinare tutte le funzioni da \mathbb{R} in \mathbb{R} tali che esista $\lambda \in \mathbb{R}$ tale che $(f(x_2) - f(x_1))(x_2 - x_1)^{-1} = \lambda^2$ per ogni $x_1, x_2 \in \mathbb{R} : x_1 \neq x_2$.

Risposta: